

**Program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
w Szkole Podstawowej
w Nowej Wsi**



Dzieciństwo to czas przechodzenia od zabawy do „orientacji na pracę” (**Model rozwoju zawodowego, D.E. Super**)

**Opracowała Dominika Materek
Doradca Zawodowy**

PODSTAWY PRAWNE

Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (Dz. U. 2017 , poz. 59)
W ustawie Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. czytamy m.in.:

1. *Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:
16) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.*
2. *Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są: 5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.*
3. *Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.*
4. *Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 5.*

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. **Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe**

Art. 292. 1. W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe, są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. 2. Program, o którym mowa w ust.1, zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 , poz. 703)

Ramowe plany nauczania zawierają godziny na realizację zajęć edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII w wymiarze po 10 godzin minimum w każdej klasie. Zajęcia te mają szczególne znaczenie w obecnej dobie wyzwań edukacyjnych i zawodowych stojących przed młodym człowiekiem.

WSTĘP

Wspieranie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych jest zadaniem statutowym szkoły.

Strategia uczenia się przez całe życie wymaga umiejętności podejmowania ważnych decyzji – poczynając od wyboru szkoły ponadpodstawowej, kierunku studiów, decyzji o wyborze miejsca pracy, sposobie podnoszenia swoich kwalifikacji, aż do ewentualnych decyzji o zmianie zawodu. Etap szkolny ma tu szczególne znaczenie.

Okres szkoły podstawowej to czas rozwoju kompetencji społecznych i kształtowania postaw wobec pracy. Rozwijanie takich cech charakteru jak: sumienność, uczciwość, systematyczność i innych cenionych nie tylko w szkole, ale także na rynku pracy. Zajęcia Doradztwa Zawodowego, przygotowane dla uczniów naszej szkoły mają na celu stworzenie możliwości lepszego samopoznania, wspiera w konfrontacji własnych możliwości z preferencjami edukacyjnymi i zawodowymi.

Planowanie kariery zawodowej i pierwsze decyzje edukacyjno – zawodowe to okres przypadający na 7, 8 klasę szkoły podstawowej. W naturalny sposób szkoła jest środowiskiem, które ma bezpośredni wpływ na decyzje związane z tym wyborem i powinna wspierać uczniów i rodziców, w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Jak wskazują naukowe studia i potoczne obserwacje, młodzież jest najczęściej niezdecydowana, niedoinformowana i nieprzygotowana do podjęcia tak ważnej decyzji, więc sytuacja wymaga szerszego włączenia nauczycieli i rodziców w podejmowanie przez uczniów decyzji edukacyjno – zawodowych.

Na etapie kształcenia, jakim są ostatnie klasy szkoły podstawowej, młodzież znajduje się w trudnym okresie rozwojowym. Jest to faza burzliwego przechodzenia z dzieciństwa do dorosłości. Młodzi ludzie potrzebują wsparcia. Dobrze, jeśli mogą je uzyskać w swojej szkole. Szkoła, obok domu rodzinnego, przygotowuje młodzież do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze, do świadomego stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmacnianie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień. Dlatego niezbędne jest wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania odważnych,

samodzielnych decyzji, umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Absolwent szkoły podstawowej musi znać system kształcenia, oferty szkół z kolejnych etapów kształcenia, świat zawodów, strukturę rynku pracy- tylko wtedy będzie mógł dokonać wyboru, kiedy będzie miał wybór (a nie z góry narzuconą opcję dalszego kształcenia, czy wykonywanego zawodu).

Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. **Ważne, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami.**

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego, jako usługi eksperckiej skierowanej do uczniów ostatnich klas szkoły podstawowej

Zwrócenie uwagi, że doradztwo zawodowe jest ważnym elementem procesu wychowawczego i edukacji całościowej

Pokazanie roli i kierunków doradztwa zawodowego na różnych etapach życia człowieka, w związku ze zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie i na rynku pracy

CELE OGÓLNE

1. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły, a następnie zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
2. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy.
3. Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
4. Przedstawienie oferty możliwości uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy.
5. Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości, predyspozycje zawodowe.

6. Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy.
7. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
8. Zwrócenie uwagi i zainteresowanie zawodami przyszłości
9. Kształtowanie szacunku do pracy.
10. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- zna swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły
- wie jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód,
- zna wymagania niezbędne do wykonywania danego zawodu: kompetencje kluczowe, kwestie zdrowotne (spotkanie z lekarzem medycyny pracy lub z pielęgniarką)
- zna zasady rekrutacji do szkół, kierunki, terminy składania kwestionariuszy, uzyskują informację o dokumentach potrzebnych do przyjęcia do szkoły.

ADRESACI

Adresatami są uczniowie klas 7. Zajęcia będą realizowane zgodnie z nowym rozporządzeniem, w wymiarze, po 10 godzin w klasie 7 i 8. Zajęcia będą ujęte w planie szkolnym uczniów.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

Dominika Materek – Doradca Zawodowy i Edukacyjny

TREŚCI I CZAS REALIZACJI

Prezentowany program przeznaczony jest do realizacji w szkole podstawowej na zajęciach z doradztwa zawodowego (klasy 7).

Harmonogram zajęć dla klas 7

Klasa	Klasa 7b	Klasa 7a	Klasa 7c
Termin zajęć	poniedziałek 8 lekcja	piątek 7 lekcja	piątek 8 lekcja

Zgodnie z założeniami programu zajęcia będą prowadzone w formie wykładów i warsztatów wg załączonej tematyki (10 godzin zajęć). Przewidywany czas realizacji programu: od 2.02.2018 do 16.04.2018 roku.

Zajęcia są obowiązkowe dla wszystkich uczniów klas 7. Istnieje możliwość indywidualnych spotkań (w miarę potrzeb).

METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczniami.

Praca z rodzicami w zakresie pedagogizacji oraz sfery informacyjnej.

Praca z nauczycielami w zakresie realizacji programu i wspólne nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

WSPÓŁPRACA

Działania zawarte w programie realizowane będą przez doradcę zawodowego wspieranego przez wychowawców i nauczycieli Szkoły

Podstawowej w Nowej Wsi w ramach:

- zajęć z doradztwa zawodowego,
- lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz spotkań z zaproszonymi gośćmi (np. z rodzicami),
- spotkaniach indywidualnych (w miarę potrzeb i możliwości).

PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)

1. Ukształtowanie aktywności zawodowej uczniów.
2. Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
3. Prowadzenie gazetki „Informacji zawodowej dla uczniów”,
4. Wypracowanie umiejętności świadomego i trafnego podejmowania decyzji związanych z edukacją i wyborem zawodu.

5. Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji.

TEMATY ZAJĘĆ W KLASACH 7

Do każdej lekcji są przygotowane ciekawe materiały edukacyjne

Nr lekcji	Temat
Lekcja 1	Poznaję siebie – cechy charakteru, umiejętności.
Lekcja 2	Predyspozycje zawodowe.
Lekcja 3	Wartości w życiu człowieka. Praca jako wartość. Dlaczego warto pracować?
Lekcja 4	Wartości w życiu człowieka. Wiedza i umiejętności.
Lekcja 5	Rynek pracy i jego mechanizmy.
Lekcja 6	Zawody – informacje o zawodach. Zajęcia z wykorzystaniem filmów edukacyjnych o zawodach.
Lekcja 7	Poznajemy zawody – aktywne metody pracy (gazetka).
Lekcja 8	Kształcenie. Wybór szkoły ponadpodstawowej - jakie mamy możliwości. Kształcenie ustawiczne – nieodłączny element kariery zawodowej.
Lekcja 9	Mam pomysł na siebie - aktywne metody pracy (kolaż).
Lekcja 10	Jak zdobyć potrzebne kwalifikacje? Cel, plan działania, sukces.
*	<i>Warsztaty charakteryzacji i tworzenia kostiumów- wycieczka.</i>
**	<i>Spotkanie z absolwentami – informacje o szkołach ponadpodstawowych.</i>

Kolejność tematów może ulec zmianie.

7.11.2017 r. odbyły się dla ucz. kl. 7 zajęcia z mówcą motywacyjnym „Chcę być kimś”

* wycieczka klasowa w ramach realizacji doradztwa zawodowego

** zajęcia nieobowiązkowe, realizowane dla osób chętnych

Zgodnie z założeniami reformy: Program będzie zawierał informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji

zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.
Informacje zostaną przekazane uczniom w przystępny sposób.

Doradca zawodowy
Dominika Materek